

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 [^] AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Maria Sofia Pinton

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^AET

Libro di testo adottato: *Una storia per il futuro*, Vittoria Calvani, A. Mondadori Scuola

Altri materiali utilizzati: *presentazioni ppt.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZE 1 e 2	Rivoluzione Francese ed età napoleonica	<ul style="list-style-type: none"> ● La Francia del 1789 ● La “grande paura” ● Le tre Costituzioni: 1791, 1793, 1795 ● La rivolta della Vandea ● il Terrore di Robespierre ● La Convenzione Termidoriana ● Ascesa e declino di Napoleone ● Le Repubbliche Sorelle
COMPETENZE 1 e 2	L'età della Restaurazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Congresso di Vienna: principi guida e stati cuscinetto ● L'Europa nella prima metà dell'Ottocento ● Gli oppositori della Restaurazione: liberali, democratici, socialisti utopisti ● Le società segrete ● I moti degli anni '20,'30,'48 ● Le cinque giornate di Milano ● La prima guerra d'indipendenza e lo Statuto Albertino ● L'Europa dopo il '48 ● I governi d'Azeglio e Cavour
COMPETENZE 1 e 2	Il Risorgimento italiano	<ul style="list-style-type: none"> ● Mazzini, Cattaneo, Gioberti, Cavour ● La guerra di Crimea ● La Seconda guerra d'Indipendenza ● La spedizione dei Mille ● La repressione dei Garibaldini in Sicilia

COMPETENZE 1 e 2	L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Italia Unita ● I primi provvedimenti del Parlamento ● Il fenomeno del brigantaggio ● la Destra storica ● La "Questione romana" ● La guerra austro-prussiana e Terza guerra d'Indipendenza ● La guerra franco-prussiana e Roma capitale ● La Germania di Bismarck ● La crisi del 1873 ● La seconda rivoluzione industriale ● Il movimento operaio: Marx ed Engels, la Prima e la Seconda Internazionale ● Imperialismo e Colonialismo ● L'imperialismo "informale degli Stati Uniti" ● La Dottrina Monroe ● L'età umbertina ● Il governo della Sinistra storica: Depretis e Crispi ● L'esperienza coloniale italiana ● Gli scioperi del 1898 e Bava Beccaris ● L'attentato di Gaetano Bresci
COMPETENZE 1 e 2	L'Europa del primo decennio del '900	<ul style="list-style-type: none"> ● L'età Giolittiana ● Il codice Zanardelli e lo sciopero generale nazionale del 1904 ● La conquista della Libia ● La legge elettorale e le elezioni del 1913 ● Voto di scambio e patto Gentiloni ● Relazioni internazionali e tensioni territoriali ● I Balcani polveriera d'Europa ● La Rivoluzione del 1905

		<ul style="list-style-type: none"> ● La prima guerra mondiale: i fronti del conflitto, la guerra di trincea ● Il dibattito italiano tra interventisti e neutralisti ● I 14 punti di Wilson ● L'Europa al termine del conflitto
COMPETENZE 1 e 2	La Rivoluzione russa del 1917	<ul style="list-style-type: none"> ● La Rivoluzione di febbraio e il governo provvisorio di Kerenskij ● Bolscevichi e menscevichi ● Lenin e la Rivoluzione di ottobre ● La guerra civile 1918-1921

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate:

COMPETENZA 1: confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali, capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse, individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo, comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale, acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria storica maturare il rispetto per la diversità, acquistare consapevolezza dei diritti negati.

COMPETENZA 2: Interpretare le fonti, organizzare una ricerca o un percorso di studio, comprendere e utilizzare il lessico disciplinare.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● competenza in materia di cittadinanza 	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> ● Lo Statuto Albertino nel suo contesto storico ● Evoluzione storica del sistema elettorale

--	--	--

Piove di Sacco,

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

